

Bienvenue au module Crée une entreprise pour ta communauté!

Dans ce module, tu auras l'occasion de choisir une entreprise à créer dans ta communauté dans le but d'inciter des gens à venir visiter ta région, tout en apprenant au sujet des impôts, des bases du financement des entreprises (y compris les dons) et l'entrepreneuriat. À la fin de ce module, tu auras appris au sujet du monde des affaires et sur la façon de penser mondialement et d'agir localement !

Avec le soutien du ministère de l'Éducation de l'Ontario, les élèves de la 3e à la 8e année acquièrent des compétences transférables en matière de littératie financière en participant aux nouveaux modules JA L'argent ça compte. Cette formation aide à préparer les jeunes à un avenir financièrement sain. Le succès commence ici.

Glossaire



Au fil du module, tu verras apparaître plusieurs nouveaux mots de vocabulaire. Utilise cet espace pour prendre des notes au fur et à mesure que tu apprends leur définition.

Mots de Vocabulaire	Notes
Entreprise	
Entrepreneur	
Taxes	
Dépenses	
Bénéfices	
Épargne	
Donation	



Activité 1 - La communauté locale tire-t-elle profit des entreprises?

En discutant avec ta classe, réfléchis aux questions suivantes et prends des notes dans les cases :

Peux-tu penser à des façons dont les entreprises peuvent aider les communautés?	
Pourquoi crois-tu qu'il est important que les entreprises redonnent de l'argent à leur communauté?	

Activité 2 - Penser global, agir local



Que signifie l'expression "penser mondialement, agir localement" ?

Ajoute quelques exemples concrets de ce dicton :



Activité 3 - Remue-méninges sur les entreprises



Utilise l'espace ci-dessous pour écrire tes idées :

De quoi votre communauté a-t-elle besoin? Que manque-t-il actuellement ?	
Qu'est-ce qui est remarquable dans votre communauté et qui devrait être partagé avec les autres ?	
Qu'est-ce qui attirerait de nouveaux clients dans votre communauté?	
Autres idées	



Activité 4 - Créer une entreprise



En petits groupes, complète le jeu d'association du vocabulaire et les deux scénarios financiers des entreprises ci-dessous.

Selon toi, que signifient ces termes pour les entreprises ?

Lorsque votre groupe aura terminé, vous partagerez ensuite vos réponses avec la classe.

Le jeu d'association du vocabulaire

Fais correspondre chaque mot avec la définition correcte en traçant une ligne.

Gains	Dans le monde des affaires, il s'agit d'un cadeau (en argent, services, contributions en nature sous forme de temps ou de produits, etc.) fait à une autre organisation..
Dépenses	Il s'agit du montant d'argent restant dans une entreprise après avoir payé toutes les dépenses. Les entreprises peuvent choisir de prendre une partie de leurs bénéfices et de l'épargner pour plus tard.
Épargne	Le revenu (calculé en soustrayant les dépenses des ventes) réalisés par une entreprise.
Faire un don	Dans le monde des affaires, il s'agit du coût total pour faire fonctionner l'entreprise.

Scénarios d'affaires financière

Une partie importante lorsqu'on crée une entreprise est de penser aux finances de l'entreprise. Voici deux scénarios (sur les pages suivantes) à résoudre dans vos petits groupes. Lorsque vous aurez terminé, vous pourrez partager vos réponses avec la classe !

Scénario 1

Neel et Sachi ont créé une entreprise pendant l'été. Ils adorent tous les deux créer du slime et ont remarqué que beaucoup d'autres enfants s'intéressaient aussi au slime. Ils ont donc démarré un commerce de slime pour leur communauté.

Ils ont vendu leur slime à 4 dollars l'unité et ont connu un grand succès lors de 2 événements où ils ont vendu 20 petits contenants de slime à chaque événement (gains).

Le montant total de l'argent nécessaire pour acheter les ingrédients nécessaires à la fabrication d'une recette de slime est de 20 dollars (dépenses). Chaque recette permet de remplir 20 petits contenants de slime. Ils ont fait deux recettes de slime pendant l'été (dépenses).

Ils aimeraient avoir 40 dollars d'économies chacun à la fin de l'été (épargnes) et faire don du montant restant à un refuge pour animaux (faire un don).

Remplis les cases grises et ajoute le montant SOUSTOTAL dans les catégories épargne et don.

Catégorie	Calculs	Total
Gains	Montre ton travail... Notes :	\$
Dépenses	Montre ton travail... Notes :	(-) \$
	SOUS-TOTAL (Gains moins Dépenses)	\$

Aide Neel et Sachi à déterminer le montant d'argent à répartir dans chaque catégorie.

Épargne	Quelles informations ou quels calculs as-tu faits pour déterminer le montant ? Notes :	
Don	Quelles informations ou quels calculs as-tu utilisés pour déterminer le montant ? Notes :	
	TOTAL FINAL	\$

Scénario 2

Sachi et Neel ont eu beaucoup de plaisir à gérer leur commerce d'été. Ils ont reçu des commentaires positifs de la part des parents, de leurs amis et des enfants de leur communauté. Ils ont décidé qu'ils devraient poursuivre leur commerce pendant l'année scolaire. Un enseignant les supervise et ils ont décidé de créer un club de fabrication de slime à leur école. Ils se réuniront une fois par mois et, chaque mois, ils créeront des slimes différents et uniques (différentes couleurs, brillance, textures, etc.).

Mais comment vont-ils gagner de l'argent avec cette nouvelle activité scolaire ?

Chaque mois, les élèves participant au club de slime paieront 5 dollars pour participer. Ces 5 dollars leur permettront d'obtenir leur nouveau slime mensuel. Sachi et Neel ont 10 élèves qui participent à leur club de slime mensuel. Ils gagnent donc 50 dollars par mois (gains).

Ils dépensent 20 \$ par mois pour acheter le matériel nécessaire à la fabrication du slime (dépenses).

Combien d'argent leur restera-t-il pour leurs économies personnelles et pour faire un don au refuge pour animaux ? Sur l'argent restant, combien pense-tu qu'ils devraient épargner et combien devraient-ils donner par mois ?

Remplis les cases grises et ajoute le montant SOUSTOTAL dans les catégories épargnes et don.



Scénario 2

Catégorie	Calcul et notes	Total
Gains	Montre ton travail... Notes :	+ \$
Dépenses	Montre ton travail... Notes :	(-) \$
	SOUS-TOTAL (Gains moins Dépenses)	\$

Aide Neel et Sachi à déterminer le montant d'argent à répartir dans chaque catégorie.

Épargne	Quelles informations ou quels calculs as-tu fais pour déterminer le montant ? Notes :	
Donation	Quelles informations ou quels calculs as-tu fais pour déterminer le montant ? Notes :	
	TOTAL FINAL	\$

Planification des activités

Dans vos petits groupes d'entreprise, vous aurez du temps pour:

- Choisir un nom pour votre entreprise
- Créer un logo pour votre entreprise
- Réfléchir à la façon dont votre entreprise redonnera à la communauté. Votre entreprise peut faire don de services, de produits ou d'argent à n'importe quelle cause qui le mérite.

Vous devrez déterminer si la cause que vous allez aider est locale ou mondiale. La cause locale est celle d'un individu ou d'une organisation de votre communauté, tandis que la cause mondiale est celle d'un individu ou d'une organisation du monde entier.

Après votre planification, chaque équipe présentera son entreprise à la classe. Tous les élèves auront la chance de voter pour choisir quelle entreprise votre classe pourrait démarrer dans votre communauté!

Planification!

Complète les informations suivantes pour vous aider dans votre planification d'entreprise et sois prêt à les partager avec votre classe.

Nom de l'entreprise	
Quels produits ou services votre entreprise propose-t-elle ?	
Comment votre entreprise va-t-elle redonner ?	

Créez un logo pour votre entreprise



Activité 5 - Présentez votre entreprise



Écris tes idées pour la présentation de votre entreprise

appel : lorsque vous présenterez votre nouvelle idée d'entreprise, n'oubliez pas de nous indiquer le nom et le logo de votre entreprise ainsi que la manière dont elle contribuera à votre communauté.

Après les présentations, votre classe votera pour l'entreprise qu'elle veut créer dans votre communauté.

Quelle entreprise votre classe va-t-elle créer ? _____

Qu'est-ce que tu as appris?



Maintenant que tu as terminé ce module, réfléchis aux questions suivantes :

Que peux-tu faire dans ta vie de tous les jours pour penser mondialement et agir localement?	
Peux-tu penser à des entreprises ou à des entrepreneurs que tu connais qui redonnent à leur communauté? (Par exemple, as-tu déjà vu un restaurant parrainer une équipe de hockey?)	
Qu'as-tu trouvé le plus intéressant et/ou le plus difficile dans ce module?	



Tu trouveras ci-dessous les mots de vocabulaire et les définitions du module.

Mots de Vocabulaire	Notes
Entreprise	Une entreprise est une organisation où les gens travaillent ensemble. Dans une entreprise, les gens travaillent à fabriquer et à vendre des produits ou des services et les clients achètent ces produits et services. Une entreprise fait habituellement un profit sur les produits et services qu'elle offre.
Entrepreneur	Un entrepreneur est quelqu'un qui décide de créer ou de diriger une entreprise. Les entrepreneurs sont souvent des gens créatifs et audacieux, et leurs entreprises peuvent être très importantes pour la communauté.
Taxes	Les impôts sont une somme d'argent donnée au gouvernement afin qu'il puisse payer les services publics comme les routes, les écoles et les parcs. Les impôts aident à créer des communautés plus saines et économiquement plus fortes.
Gains	Les bénéfices sont les profits (calculés en soustrayant les dépenses des ventes) réalisés par une entreprise.
Épargne	L'épargne est la somme d'argent qui reste dans une entreprise après avoir payé toutes les dépenses. Les entreprises peuvent choisir de prendre une partie de leurs gains et de l'épargner pour plus tard.
Don	Dans le monde des affaires, un don (parfois appelé don de bienfaisance) est un cadeau (argent, services, contributions en nature de temps ou de produits, etc.) fait à une autre organisation.

Ce contenu a été créé avec l'aide de

